

Școala Gimnazială „Pictor Nicolae Grigorescu”
Grădinița cu Program Prelungit Nr 2 Titu
Județ Dambovița

Primăria Orașului Titu
Poliția Locală Titu

Dir. Danțis Mrcel

Primar Traian Niculae

Nr. 2538 Data 28.09.2016

Nr. 12621 Data 13.11.2016



„MICUL PIETON”



**Hai copii să învățăm
Și apoi să colorăm
Indicatoarele toate
Ce pe stradă sunt așezate .**

PROIECT DE PARTENERIAT CU POLIȚIA LOCALĂ

ANUL ȘCOLAR 2016/2017

ARGUMENT

Zi de zi peste tot în lume oamenii sunt expuși unui risc extrem din cauza unor situații care le amenință supraviețuirea sau capacitatea de a trăi la un nivel acceptabil de securitate socială și economică, în demnitate.

Să fim mulțumiți că nu copiii reprezintă grupul de vârstă cu riscul cel mai înalt. Totuși, ei sunt adolescenți și tinerii adulți de mâine, iar atunci cota lor de participare în accidentele de circulație va fi dublă față de cota parte din întreaga populație pe care o vor avea. De aceea este importantă educația copiilor în cea ce privește siguranța rutieră, iar acest lucru trebuie făcut cât mai devreme posibil. Asupra părinților copiilor din grădiniță s-a constatat că frica de accidente de circulație este cea mai de temut amenințare la adresa copiilor lor. Această preocupare este împărtășită de mulți părinți și educatori.

După cum se știe copiii constituie unul din cele mai vulnerabile grupuri de utilizatori rutieri, datorită faptului că sunt mici de statură și lipsei experiență în traficul rutier. Dacă un adult s-ar așeza în genunchi și ar vedea strada așa cum o vede un copil, ar înțelege cât de diferită este perspectiva când ai o înălțime de sub un metru. Copiii nu posedă o viziune clară a traficului și le este greu se evalueze atât viteze cât și distanțe. De exemplu, un copil poate să vadă o mașină apropiindu-se cu mare viteză și totuși să creadă că mai are suficient timp să culegă o minge care s-a rostogolit în drum.

Când copiii coboară din autobuz sau când în apropierea unei treceri de pietoni se află parcate mașini –nu pot să vadă mașinile care se apropie. Copiii pe bicicletă sunt și ei în pericol fiindcă de obicei nu pot face deosebire între zonele de joacă fără trafic și drumuri unde circulația se desfășoară liber. Copiii sunt expuși riscului și ca pasageri în vehicule, deoarece adesea nu se folosește un scaun de mașină pentru copii, deși se cere acest lucru până ce copilul împlinește vârsta de 10 ani sau chiar 12 ani.

Copiii nu trebuie considerați numai victime. Ei posedă de asemenea potențialul de a se autoproteja de primejdiile traficului și de regulă sunt dornici să învețe.

Am realizat acest parteneriat și din dorința de a-i informa corect pe copii cu privire la rolul poliției în societate, din dorința de a le schimba atitudinea de teamă și reticență față de polițist, pe care-l considerau „lupul cel rău” și nu persoana care veghează la liniștea și siguranța noastră, a tuturor.

Activitățile din cadrul parteneriatului se realizează în colaborare cu Poliția din localitate, în incinta grădiniței, în cea a poliției și prin crearea unor situații reale pe stradă. Prin derularea acestui parteneriat dorim să stimulăm apariția unor atitudini și comportamente din partea copiilor care să-i ferească de pericolele la care se supun atunci când sunt în situația de pieton, dorim să facilităm inserția grădiniței în comunitate și să facem cunoscută activitatea care se desfășoară aici.

Printr-o instruire adecvată, copii pot fi încurajați să învețe măsurile de siguranță rutieră și de salvare a vieții și să înțeleagă importanța acestor abilități. Această formare să facă pe viitor din ei pietoni sau șoferi cu mai multă înțelegere pentru siguranța rutieră.

Totuși, pentru ca formarea să fie cu adevărat utilă, toți participanții (părinții, educatoarele, autoritățile locale) trebuie să conlucreze pentru a crea o ambianță propice învățării pentru copii .

DURATA: 2016- 2017

ANALIZA S.W.O.T.

Puncte tari:

- spațiu corespunzător desfășurării activităților;
- existența unor relații bune, de colaborare între cadrele didactice, între director și cadrele didactice;
- sprijin permanent și atitudine favorabilă din partea părinților;
- relații bune cu reprezentanții Primăriei și ai Poliției.



Puncte slabe:

- lipsa materialelor necesare desfășurării activităților și fonduri insuficiente;

Oportunități:

- existența unei relații de colaborare cu comitetul de părinți care sprijină din punct de vedere material grădinița;
- existența unor societăți comerciale pe teritoriul localității, care pot fi implicate în activitatea grădiniței;

Pericole :

- vremea uneori nefavorabilă poate influența buna desfășurare a activităților care se desfășoară în afara grădiniței;
- lipsa unui mijloc de transport mijlocul de transport al școlii .

SCOPUL PARTENERIATULUI

- Educarea copiilor în vederea asumării cu responsabilitate și încredere a condiției de participant la traficul rutier.

OBIECTIVELE PARTENERIATULUI

- Cunoașterea și folosirea limbajului din sfera educației rutiere.
- Cunoașterea și respectarea regulilor de circulație.
- Dezvoltarea unor comportamente și atitudini favorabile față de sine și față de ceilalți participanți la trafic.

RESPONSABILI PARTENERIATULUI:

- Stan Georgeta Daniela, Gageanu Sineta, Faida Gabriela, Canciu Ana Maria, Stanciu Daniela, Vlad Angela –educatoare (stabilesc ce activități concrete vor fi

desfășurate și prin ce metode, etape, calendar, confecționarea materialului didactic);

- Dantis Marcel - director (participă la activitățile din cadrul proiectului);
- un agent de la poliția din localitate(stabilește și anunță zilele în care poate participa la activitățile din grădiniță sau din afara ei, procură materiale care sunt necesare desfășurării activității și care nu pot fi confecționate);
- Peronalul CRED –reprezentat de Stan Georgeta Daniela si Canciu Ana Maria (desfasoara activitatii de consiliere si indrumare pentru parintii, bunici, fratii,surori, etc ipreuna cu partenerii mai sus mentionati)

GRUPUL ȚINTĂ (BENEFICIARIII PARTENERIATULUI)


- preșcolari de la Grădinița cu Program Prelungit Nr 2 Titu (își însușesc și aplică reguli de circulație, câștigă încredere în propria persoană);
- educatoarele (stabilesc relații de colaborare cu diverse instituții, își face cunoscută munca, aplică metode noi, lărgeste sfera preocupărilor);
- părinții și membrii comunității locale (scade numărul accidentelor rutiere, se implică în activitatea copiilor, acordă încredere și independență copiilor) .

STRATEGIA PARTENERIATULUI

Elementele de limbaj rutier și noțiunile respective sunt abordate în grădiniță, în timpul activităților și jocurilor de dimineață. Se realizează observări, lecturi după imagini, memorizări, cântece, jocuri de simulare, concursuri.

PLAN DE ACTIVITĂȚI

NR. CRT	TEMA ACTIVITĂȚII	CONȚINUTURI	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII
1.	Polițistul - prietenul meu	- uniforma ; - semnalele polițistului;	- observare directă prin intermediul unei vizite făcute de către agentul de la poliția Titu în gradinita noastră.	- Octombrie 2016 - sala de grupă
2.	Asigură-te când traversezi !	- indicatoare pentru pietoni; - reguli de circulație corectă.	- observare directă; - joc de rol : „De-a pietonii”; - activitate – „Treci când trebuie!”	- decembrie 2016- - sala de grupă;
3.	Strada spatiu de joaca ?	- spații potrivite pentru joacă; - reguli;	- joc didactic : „Cum e bine, cum e rău?” - plimbare pentru găsirea unor spații potrivite pentru jocurile copiilor; - jocuri în aer liber.	- februarie 2017 împrejurimile grădiniței
4.	Semaforul , prietenul micului pieton	- înfățișare; - locul de amplasare; - semnificația culorilor;	- observarea trecerii de pietoni pe CD; - joc de rol : „Stop pe roșu, treci pe verde!”, „La stop stai	-mai 2017 Grădinița Titu

		- reguli.	pe loc!”, „ Fii atent la traversare!”.	
	Dacă vrei să ajungi mare , fii atent la traversare!	- spații potrivite pentru joacă; - semnificația culorilor semaforului electric; - indicatoare pentru pietoni; - reguli de circulație corectă.	- concurs; -joc de simulare.	- iunie 2017 Grădinița Titu

EVALUAREA PROIECTULUI:

- realizarea unei machete;
- expoziție cu lucrările copiilor realizate în activitățile din grădiniță pe tema parteneriatului;
- prezentarea unui moment artistic la care participă părinți, reprezentanți ai comunității locale.
- portofoliul proiectului care cuprinde: documentația proiectului, materialele realizate(afișe, pliante, fluturași), însemnări din timpul derulării proiectului.

Gradinita cu Program Prelungit Nr 2 Titu

Educatoarele

Stan Georgeta Daniela
Gageanu Sineta
Faida Gabriela
Canciu Ana Maria
Stanciu Daniela
Vlad Angela

Poliția Locala Titu

Coordonator,
Politist local
Parvulescu Gabriel



Centrul CRED

Personal CRED Stan Georgeta Daniela
Canciu Ana Maria